

ПРИНЯТ

Решением


Педагогического совета школы

ГБОУ СОШ № 364

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

протокол №7 от 17.06.2015 г.

секретарь совета школы

 Ю.В. Битрикова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 364

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

 О.А. Круглова

18 июня 2015 г.



Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 364

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2015-2016 учебный год

Санкт-Петербург

2015

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану	4
1.1.	Нормативная база	4
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)	5
1.4.	Продолжительность учебного года	5
1.5.	Продолжительность учебной недели	6
1.6.	Расписание звонков и перемен	6
1.7.	Требования к объему домашних заданий	6
1.8.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	6
1.9.	Учебно-методическое обеспечение	7
1.10.	Региональная специфика учебного плана	7
1.11.	Специфика компонента общеобразовательной организации	7
1.12.	Деление классов на группы	7
1.13.	Формы промежуточной организации	8
2.	Начальное общее образование	9
2.1.	Годовой учебный план начального общего образования	9
2.2.	Недельный учебный план начального общего образования	9
2.3.	Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС НОО	10
2.4.	Организация обучения по курсу ОРКиСЭ	11
2.5.	Организация обучения по предмету «Технология»	11
2.6.	Деление классов на группы	12
2.7.	Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах	12
2.7.1.	Общие положения	12
2.7.2.	Организация внеурочной деятельности	14
2.7.3.	Режим внеурочной деятельности в 1-4 классах	15
2.7.4.	План внеурочной деятельности в 1-4 классах	18
2.8.	Перечень учебников, используемых при реализации образовательной программы начального общего образования	19
3.	Основное общее образование	25
3.1.	Годовой и недельный учебный план для 5 класса (разработан в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования)	25
3.2.	Особенности учебного плана для 5 класса в соответствии с ФГОС	26
3.3.	Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования	26
3.4.	Годовой и недельный учебный план для 6-9-х классов	28
3.5.	Особенности учебного плана основного общего образования	30
3.6.	Организация предпрофильной подготовки в 9 классе	30
3.7.	Региональная специфика учебного плана	31
3.8.	Компонент общеобразовательного учреждения (организации)	31
3.9.	Деление классов на группы	31
3.10.	Организация преподавания элективных учебных предметов	32
3.11.	Учебно-методическое обеспечение	32
4.	Среднее общее образование	39
4.1.	Годовой и недельный учебный план для X-XI классов общеобразовательного	40

	учреждения (организации)	
4.2.	Особенности учебного плана	41
4.3.	Региональная специфика учебного плана	44
4.4.	Компонент общеобразовательного учреждения (организации)	44
4.5.	Деление классов на группы	44
4.6.	Организация преподавания элективных учебных предметов	45
4.7.	Учебно-методическое обеспечение	45
5.	Приложения	49
6.	Учебный план ГБОУ СОШ № 364, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического здоровья)	53
6.1	Общие положения	53
6.2	Недельный учебный план для 5, 7, 8 классов с ОВЗ	55
6.3	Учебно-методическое обеспечение учебного плана классов коррекционно-развивающей направленности	57
7.	Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому	62
7.1	Пояснительная записка	62
7.2	Недельный учебный план обучающихся на дому	63
7.3	Годовой учебный план обучающихся на дому	64

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план ГБОУ СОШ № 364 реализует программы общего образования:

- Начального общего (общеобразовательная);
- Основного общего (общеобразовательная);
- Среднего общего (общеобразовательная);
- Основного общего (общеобразовательная коррекционно – развивающей направленности)

для детей с ограниченными возможностями здоровья 7 вида)

Учебный план на 2015/2016 учебный год ГБОУ СОШ № 364, реализующего программы общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1–5 классы), шестидневной рабочей недели с одним выходным днём (6–11 классы) в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

1.4. Продолжительность учебного года

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2015 года.

1.5. Продолжительность учебной недели

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.6. Расписание звонков и перемен

перемена: 10 минут	1 урок: 09.00 – 09.45
перемена: 20 минут	2 урок: 09.55 – 10.40
перемена: 20 минут	3 урок: 11.00 – 11.45
перемена: 10 минут	4 урок: 12.05 – 12.50
перемена: 10 минут	5 урок: 13.00 – 13.45
перемена: 10 минут	6 урок: 13.55 – 14.40
перемена: 10 минут	7 урок: 14.50 – 15.35

1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- для посещающих группу продленного дня организуется 3-х-разовое питание и 2 прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.9. Учебно – методическое обеспечение

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ организуется с использованием учебников:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.10. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» (7-9 классы)
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения (как отдельного курса);
- изучение курса «Информатика и ИКТ» (5-7 классы)
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 10-11 классах;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая освоение ИКТ в ходе использования.

1.11. Специфика компонента общеобразовательной организации

Часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.12. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, «Технология» в 5-7 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при

изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

1.13. Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок выставления годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (во 2-9 классах), в 10-11 классах – полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Отметки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы). При выставлении четвертной, полугодовой отметки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации.

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за год, результатов годовой промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	33	34	34	34	135
	Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
	Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в условиях 5-ти-дневной учебной недели – 1 час в неделю, – используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики.

ГБОУ СОШ № 364 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.4. Организация обучения по курсу ОРКСЭ

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

2.5. Организация обучения по предмету «Технология»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» основная задача реализации содержания предметной области «Технология» – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

2.5.1. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать при изучении учебного предмета «Технология»:

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2.5.2. В учебном плане I-IV классов общеобразовательных организаций на изучение учебного предмета «Технология (Труд)» предусмотрен 1 час в неделю.

2.5.3.. Оценивание по учебному предмету «Технология» осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации, устанавливающим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5.4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» определены учебники, рекомендованные к использованию при изучении учебного предмета «Технология».

2.6. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-4 классах, «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

2.7. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах государственной образовательной организации ГБОУ СОШ № 364

2.7.1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Информация о посещении дополнительных занятий предоставляется родителями исключительно для учёта занятости детей во внеучебное время.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися

максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

1.4. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:
план внеурочной деятельности;
режим внеурочной деятельности;
рабочие программы внеурочной деятельности;
расписание занятий внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

1.9. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

1.11. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.12. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

1.13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. (примерная форма карточки учета внеурочной деятельности

обучающегося – приложение 1).

1.15. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

2.7.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации,

образовательных организациях дополнительного образования).

2.5. В зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

2.6. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

2.7. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

2.7.3. Режим внеурочной деятельности в 1-4 классах ГБОУ СОШ № 364

3.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности образовательная организация должна учитывать необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

3.2. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня:



(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

3.3. После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается организация работы групп продленного дня. Группы продленного дня комплектуются из обучающихся одного класса либо параллельных классов.

3.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

3.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Приложение № 1

Карточка учета внеучебной деятельности обучающегося

(Класс, ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Итого:		

3. Расписание занятости во внеучебной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Суббота
-------	-------------	---------	-------	---------	---------	---------

4. Приложение:*

* Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются заявления родителей, справки организаций дополнительного образования, предоставленные родителями (законными представителями) обучающихся.

2.8. Перечень учебников, используемых ГБОУ СОШ № 364 при реализации образовательной программы начального общего образования

1. Учебники, используемые при реализации обязательной части основной образовательной программы

Начальное общее образование					
Образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы)					
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Учебные пособия
Филология (предметная область)					
Русский язык (учебный предмет)					
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	ОАО "Издательство" Просвещение"	Горецкий В.Г. . Прописи. 1 кл. В 4-х ч. Ч.1,2,3,4 (комплект). (ФГОС). (2015)
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	ОАО "Издательство " Просвещение"	Тетрадь учебных достижений 2015
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"	
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"	
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"	
Литературное чтение (учебный предмет)					
6	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	ОАО "Издательство" Просвещение"	Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 1 кл. (УМК

					"Школа России") (ФГОС). (2015)
7	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"	Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 2 кл. (УМК "Школа России") (ФГОС). (2015)
8	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"	Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 3 кл. (УМК "Школа России") (ФГОС). (2015)
9	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"	Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 4 кл. (УМК "Школа России") (ФГОС) (2015)
Иностранный язык (учебный предмет)					
Английский язык					
10	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	ОАО "Издательство" "Просвещение"	Быкова Н.И. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2кл. 2014 Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2кл. 2015
11	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	ОАО "Издательство" "Просвещение"	Быкова Н.И. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 3кл. (ФГОС) (2015) Английский в фокусе. Контрольные задания. 3кл. 2015

12	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	Быкова Н.И. Английский в фокусе. 4 кл. Рабочая тетрадь. (ФГОС) (2015) Английский в фокусе. Контрольные задания. 4кл.2015
Математика и информатика (Предметная область)					
Математика (учебный предмет)					
13	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	ОАО "Издательство" Просвещение"	Моро М.И. Математика 1 кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях (Комплект). (ФГОС). (2015)
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"	Математика. Тетрадь для проверочных работ.
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"	Математика. Тетрадь для проверочных работ.
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"	Математика. Тетрадь для проверочных работ.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)					
Окружающий мир (учебный предмет)					
17	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2- х частях	1	ОАО "Издательство" Просвещение"	Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас- определитель. (ФГОС) (2013) Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях (Комплект). (ФГОС). (2015) Окружающий

					мир. ОБЖ. Рабочая тетрадь. 2015
18	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях Комплект. (УМК "Школа России") (ФГОС). (2015) Окружающий мир. ОБЖ. Рабочая тетрадь. 2015
19	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. (1-4). Рабочая тетрадь. В 2-х частях Комплект. (УМК "Школа России") (ФГОС) (2015) Окружающий мир. ОБЖ. Рабочая тетрадь. 2015
20	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. (1-4). Рабочая тетрадь. В 2-х частях (Комплект).(УМК "Школа России") (ФГОС) (2015) Окружающий мир. ОБЖ. Рабочая тетрадь. 2015
<i>Основы духовно-нравственной культуры (Предметная область)</i>					
Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)					
21	Авторский коллектив	Основы духовно-нравственной культуры. Основы светской этики.	4	ОАО "Издательство" "Просвещение"	

22	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	
23	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	
		Искусство (предметная область)			
		Изобразительное искусство (учебный предмет)			
24	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	ОАО "Издательство "Просвещение"	
25	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	ОАО "Издательство "Просвещение"	
26	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	ОАО "Издательство "Просвещение"	
27	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	
		Музыка (учебный предмет)			
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	ОАО "Издательство "Просвещение"	
29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	ОАО "Издательство "Просвещение"	
30	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	ОАО "Издательство "Просвещение"	
31	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	
		Технология (предметная область)			
		Технология (учебный предмет)			
32	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	ОАО "Издательство "Просвещение"	

33	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	ОАО "Издательство" Просвещение"	
34	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	ОАО "Издательство" Просвещение"	
35	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	ОАО "Издательство" Просвещение"	
<i>Физическая культура (предметная область)</i>					
Физическая культура (учебный предмет)					
36	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	ОАО "Издательство" Просвещение"	

3. Основное общее образование

3.1. Годовой и недельный учебный план для V классов ГБОУ СОШ № 364, реализующего образовательную программу основного общего образования (разработан в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		V класс	
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание		
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	102
	Итого:	27	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе:</i>			
		2	68
	Русский язык	1	34
	Обществознание	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	986
Внеурочная деятельность		10	до 350

3.2. Особенности учебного плана для V классов в соответствии с ФГОС

Учебный план для 5 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

В 5 классе выделен дополнительно 1 ч на русский язык (в соответствии с рекомендациями СПб АППО).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников для V класса, изучение данного учебного предмета организуется с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5 классе вводится изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного учебного предмета в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. В 5 классе 1 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется на изучение ОБЖ.

3.3. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности в 5а, 5б классах ГБОУ СОШ № 364 в 2015-16 учебном году

Направления	Наименование программы	5а	5б	Всего за 5 лет обучения
Спортивно-оздоровительное	«Бадминтон»	1	1	
	«Спортивные игры»	1	1	
Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	1	1	
	«Мир вокруг нас»	1	1	

Общеинтеллектуальное	«Прокадетское направление»	2	2	
	«Экология»	1	1	
Общекультурное	«Мое здоровье» ЗОЖ.	1	1	
Социальное	«Мир профессий»	1	1	
	Исторический поиск (семейные ценности)	1	1	
Итого часов в неделю		10	10	
Итого часов в год		до 350	до 350	до 1750

3.4. Годовой и недельный учебный план для учащихся 6-9 классов, реализующий образовательную программу основного общего образования

Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	204	204	136	102	68
Литература	68	68	68	68	102
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика	170	170			
Алгебра			102	102	102
Геометрия			68	68	68
Информатика и ИКТ				34	68
История	68	68	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34
География		34	68	68	68
Природоведение	68				
Физика			68	68	68
Химия				68	68
Биология		34	68	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)				34	34
Музыка	34	34	34		
ИЗО	34	34	34		
Технология	68	68	68	34	
Основы безопасности жизнедеятельности				34	
Физическая культура	102	102	102	102	102
Итого:	918	952	1020	1190	1088
Региональный компонент при 6-дневной	68	68	102	34	102

учебной неделе:					
История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34
Информатика и ИКТ	34	34	34		
Предпрофильная подготовка: информационная работа профорентация					17 17
Компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	102	102	102	136	34
Литература	34	34			
Русский язык	34		34	34	
Информатика и ИКТ				34	
Биология		34			
География		34			
Основы безопасности жизнедеятельности				34	
Алгебра			34	34	
Черчение					34
Математика	34				
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224

Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)				1	1
Музыка	1	1	1		
ИЗО	1	1	1		
Технология	2	2	2	1	
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	27	28	30	31	30
Региональный компонент при 6-дневной учебной неделе:	2	2	3	1	3
Информатика и ИКТ	1	1	1		

История и культура Санкт – Петербурга			1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1
Предпрофильная подготовка: информационная работа профориентация					1 0,5 0,5
Компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	3	3	2	4	3
Литература	1	1			
Русский язык	1		1	1	
Информатика и ИКТ				1	
Биология		1			
География		1			
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Алгебра			1	1	
Черчение					1
Математика	1				
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

3.5. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе ФБУП-2004, в котором установлено соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, изучение которых является обязательным.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В 6-9 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне отводится 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в 6-7 классах на изучение учебного предмета «Искусство(Музыка и ИЗО)» проводятся отдельно: ИЗО- 1 час, Музыка- 1 час. В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). При изучении учебного предмета «Искусство» используются учебники, определенные Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу, в сочетании двух направлений. Количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (1 и 2 четверти) и модуль «Технологии ведения дома», включающий разделы «Художественные ремесла», «Оформление интерьеров», «Дизайн приусадебного участка» и т.д. (3 и 4 четверти).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6-9 классах. В 6, 7, 9 классах на предмет ОБЖ выделяется 1 час из Регионального компонента, кроме того, в 8 кадетском классе добавлен 1 час из компонента ОУ. Это способствует созданию у кадет

целостного представления об особенностях военной службы, ранней профориентации, , подготовки кадет к сознательному выбору профессии.

На предмет «Черчение» в 9 классе 1 час выделяется из компонента ОУ.

3.6. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе использованы для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Учебный план IX класса предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся. На предпрофильную подготовку отводится 102 часа за счет учебного предмета «Технология» (68 часов) и регионального компонента (34 часа). Деление часов предпрофильной подготовки на информационную работу и профильную ориентацию (17/17) проведено на основании решения педагогического совета.

Список курсов по выбору (элективные учебные предметы), реализуемых образовательным учреждением, приводится в Приложении к учебному плану ГБОУ СОШ № 364 на 2015-2016 учебный год. Элективные учебные предметы имеют программы (рекомендованные к использованию и авторские) и обеспечены учебниками и учебными пособиями (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 и приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729). Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя. В соответствии с Положением об элективных учебных предметах ГБОУ для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса представил зачетную работу, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта и в другой форме.

3.7. Региональная специфика учебного плана

Из регионального компонента выделяются часы на изучение предметов: «История и культура Санкт-Петербурга» (7-9 классы) – 1 час, «Основы безопасности жизнедеятельности» (6-7, 9 классы) - 1 час, «Информатика и ИКТ» (6-7 классы)- 1 час. На предпрофильную подготовку в 9 классе отводится 34 часа из регионального компонента.

3.8. Компонент общеобразовательного учреждения

В 6 классе увеличено количество часов на изучение литературы на 1 час за счет компонента ОУ.

В 7, 8 классах увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час за счет компонента ОУ.

На курс «Информатика и ИКТ» в 8- 9 классах выделяется 2 часа в неделю (в 8 классе 1 час из Федерального компонента и 1 час из компонента ОУ).

В 6 классе увеличено количество часов на изучение биологии и географии на 1 час за счет компонента ОУ.

В 5, 6, 7, 9 классах на предмет ОБЖ выделяется 1 час из Регионального компонента, кроме того, в 8 кадетском классе добавлено по 1 часу из компонента ОУ.

В 7, 8 классах увеличено количество часов на изучение алгебры на 1 час за счет

компонента ОУ.

Предмет «Черчение» изучается в 9 классе за счет компонента ОУ.

3.9. Деление классов на группы

Иностранный язык в ГБОУ СОШ № 364 ведется по программе «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-9 классах, «Технология» в 5-7 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-х классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

3.10. Перечень элективных учебных предметов

Название	УМК
1. Психология «Основы выбора профессии и социализации личности»	М.Ю.Савченко «Профориентация. Личностное развитие»- Москва «Вако»- 2014;
2. ОБЖ «Уроки доврачебной помощи»	С.С.Соловьев, «Алкоголь, табак и наркотики- главные враги здоровья человека», Дрофа. 2014;
3. «Математика для каждого»	Лысенко Ф.Ф. Математика. Подготовка к ЕГЭ (2014), Просвещение-2014
4. «Учись писать грамотно»	Цыбулько Е.М., ГИА. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. М: Национальное обр. 2014
5. Профильная ориентация «Я и профессия», информационная работа	Чистякова С.С. «Твоя профессиональная карьера», ОАО "Издательство" Просвещение"- 2014

3.11. Учебно – методическое обеспечение

Перечень учебников, используемых ГБОУ СОШ № 364 при реализации образовательных программ основного общего образования					
1. Учебники, используемые при реализации обязательной части основной образовательной программы					
Основное общее образование					
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Учебные пособия
Филология (предметная область)					
Русский язык (учебный предмет)					
1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2015	Ларионова. Русский язык. 5 кл. ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом. Учебное пособие для

					учащихся. (2015) Русский язык. Рабочая тетрадь
2	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. В 3-х частях	6	ООО "ИОЦ Мнемозина"-2014	Ларионова. Русский язык. 6 кл. ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом. Учебное пособие для учащихся. (2015)
3	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. В 3-х частях	7	ООО "ИОЦ Мнемозина"-2015	Ларионова. Русский язык. 7 кл. ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом. Учебное пособие для учащихся. (2015)
4	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. В 2-х частях	8	ООО "ИОЦ Мнемозина"-2015	Васильевых И.П. Русский язык. 8 класс. ГИА и ЕГЭ. Учебное пособие для учащихся. (2015)
5	Бабайцева В.В.	Русский язык 5-9	9	ООО "ДРОФА"	Пименова С.Н. Практика 9 класс (2012)
Литература (учебный предмет)					
6	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" Просвещение"-2015	
7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	6	ОАО "Издательство" Просвещение"-2015	
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	ОАО «Издательство» Просвещение»	Кутузова А.Г. В мире литературы 7 класс. Хрестоматия в 2-х частях (2015)
9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	Кутузова А.Г. В мире литературы 8 класс. Хрестоматия в 2-х частях (2015)
10	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия в 2-х частях (2015)
Иностранный язык (учебный предмет)					
11	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	5	ОАО "Издательство" Просвещение"-2015	Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. Английский в фокусе. Контрольные задания.

12	Деревянко Н.Н.	Английский язык нового тысячелетия 6	6	Титул-2015	Деревянко Н.Н.Рабочая тетрадь по английскому языку 6 (2015)
13	Дворецкая О.Б.	Английский язык нового тысячелетия 7	7	Титул-2015	Дворецкая О.Б.Рабочая тетрадь по английскому языку 7 (2015)
14	Дворецкая О.Б.	Английский язык нового тысячелетия 7	8	Титул-2015	Дворецкая О.Б..Рабочая тетрадь по английскому языку 8 (20151)
15	Ваулина Ю.В.	Английский язык. Английский в фокусе (ФГОС)	9	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013	
Всеобщая история (учебный предмет)					
16	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2015	Атлас. История Древнего Мира. 5 кл. ДИК. (ФГОС) (2013) Контурные карты. История Древнего мира 2015
17	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков	6	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013	Атлас. История Средних веков. 6 кл. ДИК. (ФГОС) (2013)
18	Юдовская А.Я..Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.	Новая история 1500- 1800	7	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2014	Атлас. История Нового времени 16-18 вв. 7 кл. ДИК. (ФГОС) (2014)
19	Юдовская А.Я..Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Новая история 1800- 1913	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	Атлас. История Нового времени 19 в. 8 кл. ДИК. (ФГОС) (2013)
20	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	Атлас. История Новейшая история 20- начало 21 в. 9 кл. ДИК. (ФГОС) (2013)
История России (учебный предмет)					
21	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России 6 класс	6	ОАО "Издательство" Просвещение""- 2014	Атлас по истории России с др. вр. до 16 в.6 кл. ДИК. (ФГОС) (2014)
22	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России 17- 18 в.в.7 класс	7	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2014	Атлас. История России 17-18 в.в.7 кл. ДИК. (ФГОС) (2014)
23	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России 8 класс	8	ОАО "Издательство" Просвещение""- 2014	

24	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России 9 класс	9	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013	Атлас. История России 20-начало 21в.9 кл. ДИК. (ФГОС) (2014)
Обществознание (учебный предмет)					
24.1	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразователь- ных учреждений	5	ОАО "Издательство" Просвещение" 2015	Обществознание. Рабочая тетрадь
25	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание 6 класс	6	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013	
26	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 7 класс	7	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2015	
27	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 8- 9	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	
28	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 9 класс	9	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013	
История и культура Санкт-Петербурга (учебный предмет)					
29	Ермолаева Л.К.	История и культура Санкт- Петербурга. Часть 1	7	СПб:СМИО Пресс-2014	Чудесный город в 2-х ч.Р/Т-2013
30	Ермолаева Л.К.	История и культура Санкт- Петербурга. Часть 2	8	СПб:СМИО Пресс-2014	
31	Ермолаева Л.К.	История и культура Санкт- Петербурга. Часть 3	9	СПб:СМИО Пресс-2014	
Математика и информатика (предметная область)					
Математика (учебный предмет)					
32	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	Математика 5	5	ООО "ИОЦ Мнемозина"- 2015	
33	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.	Математика 6	6	ООО "ИОЦ Мнемозина"-2013	
Алгебра (учебный предмет)					
34	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А.	Алгебра	7	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2015	
35	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А.	Алгебра	8	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2015	
36	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б.,	Алгебра	9	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2015	

	Бунимович Е.А.				
Геометрия (учебный предмет)					
37	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9	7	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013	Атанасян Л.С. р/т по геометрии 7 класс (2014)
38	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9	8	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013-2013	
39	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9	9	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013	
Информатика (учебный предмет)					
40					
41	Макарова Н.В.	Информатика и ИКТ	6	ПИТЕР	
42	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ (ФГОС)	7	М.:БИНОМ.Лаборатория знаний 2013	
43	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ (ФГОС)	8	М.:БИНОМ.Лаборатория знаний 2013	
44	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ (ФГОС)	9	М.:БИНОМ.Лаборатория знаний 2013	
Естественнонаучные предметы (предметная область)					
Биология (учебный предмет)					
45	Сонин Н.И. Плешаков А.А.	Биология. Введение в биологию. 5 класс. Учебник (красный) для учащихся общеобразовательн ых учреждений. Вертикаль.ФГОС (линия "Ракурс")	5	ООО "Дрофа"- 2015	Биология. Рабочая тетрадь
46	Сонин Н.И.	Биология 6 класс. Бактерии.Грибы.Ра стения	6	ООО "ДРОФА"- 2014	Сонин Н.И.Биология 6 класс.Живой организм. Р/т (с тест. заданиями ЕГЭ). ВЕРТИКАЛЬ.(ФГОС) (2014)
47	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология 7 класс	7	ООО "ДРОФА"-2014	
48	Сонин Н.И.,Сапин М.Р.	Биология. Человек. 8 класс	8	ООО "ДРОФА"-2014	
49	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология 9 класс	9	ООО "ДРОФА"- 2014	

Физика (учебный предмет)					
50	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА"-2013 ВЕРТИКАЛЬ.(ФГОС) (2013)	
51	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"-2012	
52	Перышкин А.В.	Физика	9	ООО "ДРОФА"-2012	
Химия (учебный предмет)					
53	Рудзитис Г.Е.	Химия	8	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2015	
54	Рудзитис Г.Е.	Химия	9	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2015	
География (учебный предмет)					
54.1	Е.М. Домогацких, Э.В. Введенский, А.А. Плешаков	География. Введение в географию. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений	5	ОАО "Издательство" Русское слово"- 2015	Контурные карты. География.(Учись быть первым) Атлас. География. 5-6 класс. ДИК.(ФГОС) География. Введение в географию. Рабочая тетрадь
55	Домогацких Е.М.	География	6	Русское слово- 2013	Атлас.Учись быть первым.ДИК.(ФГОС) (2013)
56	Домогацких Е.М.	География в 2-х частях	7	Русское слово- 2013	Атлас.Учись быть первым.ДИК.(ФГОС) (2013)
57	Домогацких Е.М.	География	8	Русское слово- 2013	Атлас.Учись быть первым.ДИК.(ФГОС) (2013)
518	Домогацких Е.М.	География	9	Русское слово- 2013	Атлас.Учись быть первым.ДИК.(ФГОС) (2013)
Искусство (предметная область)					
Изобразительное искусство (учебный предмет)					
59	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2015	
60	Неменский Б.М.	ИЗО.Искусство в жизни человека ФГОС-2014	6	ОАО "Издательство "Просвещение"- 2015	
61	Питерских А.С. . / Под ред. Неменского Б.М.	ИЗО.Дизайн и архитектура в жизни человека.ФГОС- 2013	7	ОАО "Издательство "Просвещение"- 2015	
Музыка (учебный предмет)					

62	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	ОАО "Издательство "Просвещение"- 2015
63	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	ОАО "Издательство "Просвещение"- 2015
64	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	ОАО "Издательство "Просвещение"- 2015
Искусство (учебный предмет)				
65	Сергеева Г.П.,Кашегова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство.8-9 класс	8	ОАО "Издательство "Просвещение"- 2014
66	Сергеева Г.П.,Кашегова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство.8-9 класс	9	ОАО "Издательство "Просвещение"- 2014
Технология (предметная область)				
67	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. и др.	Технология. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений.	5	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2015
68	Коньшева Н. М.	Технология. Технологии ведения дома	6	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"2015
69	Коньшева Н. М.	Технология. Технологии ведения дома	7, 8	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"2015
70	Ботвинников А.Д.	Черчение и графика	8	М: АСТ-2014
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
Физическая культура (учебный предмет)				
71	Ред. Виленский М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений	5	ОАО "Издательство" Просвещение"2015
72	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс ФГОС-2014	6	ОАО "Издательство" Просвещение"2015
73	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс ФГОС-2014	7	ОАО "Издательство" Просвещение"2015
74	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс ФГОС-2014	8	ОАО "Издательство" Просвещение"2015
75	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс ФГОС-2014	9	ОАО "Издательство" Просвещение"2015

Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)					
76					
77	Смирнов А.Т.	ОБЖ. ФГОС-2013	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	Смирнов А.Т. ОБЖ 6 кл. Р/т. (2014)
78	Смирнов А.Т.	ОБЖ. ФГОС-2013	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	Смирнов А.Т. ОБЖ 7 кл. Р/т. (2014)
79	Смирнов А.Т.	ОБЖ	8	ОАО "Издательство" Просвещение"-2011	
80	Смирнов А.Т.	ОБЖ	9	ОАО "Издательство" Просвещение"-2012	
Профильная ориентация					
81	Чистякова С.С.	Твоя профессиональная карьера.	9	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014	
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					
82	Хамитова Г.Р.	Терроризм- ты под прицелом (пособие для учащихся по ОБЖ)	9	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014	
83	С.С.Соловьев	«Алкоголь, табак и наркотики- главные враги здоровья человека».	9	Дрофа.2014	
84	ЛысенкоФ.Ф.	Математика. Подготовка к ЕГЭ(2015)	9	ОАО "Издательство" Просвещение"-2015	
85	Цыбулько Е.М	ГИА.Русский язык.Типовые экзаменационные варианты..	9	М:Национальное образование- 2015	

4. Среднее общее образование

**4.1 Годовой и недельный учебный план
для 10- х классов ОУ
оборонно – спортивный профиль**

Учебные предметы	Базовый уровень		
	кол-во часов за два года ¹	кол-во часов в неделю	
		10 класс 2015/16	11 класс 2016/17
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык (английский)	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
Биология	68	1	1
Физика	68	1	1
Химия	68	1	1
Учебные предметы на профильном уровне			
Основы безопасности жизнедеятельности	136	2 (1+1)	2(1+1)
Физическая культура	272	4(3+1)	4(3+1)
Итого:	408	6	6
Всего:	1632	22+2	22+2
Региональный компонент			
Русский язык	68	1	1
География	68	1	1
Итого:	136	2	2
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	136	2	2
Искусство (МХК)	68	1	1
Русский язык	68	1	1
Алгебра и начала анализа	68	1	1
Биология	68	1	1
Физика	68	1	1
Элективные учебные предметы	272	4	4
Итого:	748	11	11
Всего при 6-дневной учебной нагрузке	2516	37	37

**Годовой и недельный учебный план
для 11- х классов ОУ
оборонно – спортивный профиль**

Учебные предметы	Базовый уровень		
	кол-во часов за два года ²	кол-во часов в неделю	
		10 класс 2014/15	11 класс 2015/16
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык (английский)	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
Биология	68	1	1
Физика	68	1	1
Химия	68	1	1
Учебные предметы на профильном уровне			
Основы безопасности жизнедеятельности	136	2 (1+1)	2(1+1)
Физическая культура	272	4(3+1)	4(3+1)
Итого:	408	6	6
Всего:	1632	22+2	22+2
Региональный компонент			
Русский язык	68	1	1
География	68	1	1
Итого:	136	2	2
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	136	2	2
Искусствол(МХК)	68	1	1
Русский язык	68	1	1
Алгебра и начала анализа	68	1	1
Биология	68	1	1
Физика	68	1	1
Элективные учебные предметы	272	4	4
Итого:	748	11	11
Всего при 6-дневной учебной нагрузке	2516	37	37

4.2 Особенности учебного плана

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом

образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы- учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяют специализацию оборонно-спортивного профиля обучения. Для организации профильного обучения в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и два учебных предмета на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента) – физкультура и ОБЖ, которые определяют оборонно-спортивный профиль ОУ.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать учащийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план средней школы (10-11 классы) направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, их подготовку к обучению в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга.

Распределение часов обусловлено особенностями и уровнем сложности учебных программ на старшей ступени обучения.

Среднее общее образование обеспечивает овладение учащимися обязательного минимума среднего образования и достижение различных уровней компетентности, включающих:

- ориентацию в ценностях культуры,
- готовность к оценочной деятельности,
- ориентацию в выбранной профессиональной области,
- оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных индивидуальных возможностей;
- организационные умения,
- способность оценивать границы собственной компетентности,
- освоение методов образовательной деятельности,
- освоение методов научного знания.

Учебный план 10-11 классов построен на основе Примерного учебного плана оборонно-спортивного профиля для X—XI классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Количество часов определено для X и XI классов оборонно-спортивного профиля. Учебный план включает в себя:

- федеральный компонент,
- региональный компонент,
- компонент образовательного учреждения.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением учащимся по выбору,
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности,
- подготовки к ЕГЭ.

Количество часов, отводимых на учебные предметы профильного уровня (ОБЖ, физическая культура) соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004. Содержание курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье, в ситуациях угрожающих им, в ситуациях помощи пострадавшим. Изучение курса позволяет получить систематизированные знания о существующих опасностях и прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать им стратегию безопасного поведения в соответствии со своими возможностями. В учебном плане оборонно-спортивного профиля часы, отводимые на изучение курса, отводятся из часов федерального компонента и составляют в итоге: 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

На профильный предмет **«физическая культура»** отведено 4 часа. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение ОБЖ и физической культуры, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Содержание курсов **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык» (английский)** играет важную роль в воспитании духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, в формировании гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, в воспитании петербуржца, способного сохранить традиции города, его материальные и духовные ценности. Кроме того, учащиеся заинтересованы в получении знаний, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, качественной подготовке для получения дальнейшего образования.

Преподавание английского языка связано с продолжением развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной), осуществляет подготовку к сдаче ЕГЭ по выбору (письменная и устная часть).

Ввиду сложности учебных программ, для удовлетворения потребностей родителей в обеспечении условий для интеллектуального развития обучающихся, получения ими прочных знаний, подготовке к сдаче ЕГЭ, увеличено на 1 час количество часов на изучение курса **«Алгебра и начала анализа»** за счет часов компонента образовательного учреждения.

Преподавание **истории и обществознания** в 10-11 классах направлено на воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, нравственных и социальных установок. Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечивается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

География является учебным курсом, дающим целостное представление о Земле как о планете людей. Географическое образование позволяет человеку объяснять процессы, явления, происходящие в главных системах Земли, принимать характер социально-экономического,

политического, технологического развития отдельных территорий, особенностей материальной и духовной культуры, пользоваться географическим международным языком общения. Географическая карта может действительно участвовать в создании мира современного человека в его многообразии и единстве, этим обусловлено включение предмета «география» в учебный план 10-11 классов из регионального компонента.

Преподавание **«Информатики и ИКТ»** призвано обеспечить знание учащимися основных технологий создания, редактирования, оформления, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, приобретение опыта эффективного применения информационных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда имеет важное значение.

Изучение курса **«Мировая художественная культура» в рамках предмета «Искусство»** направлено на развитие у учащихся образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, воспитание потребности в освоении ценностей мировой культуры. Учитывая, что содержание курса востребовано при прохождении итоговой аттестации по истории в форме ЕГЭ, для расширения кругозора, осознанного формирования культурной среды учащихся, в учебный план включен данный курс в объеме: 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе из компонента ОУ.

4.3 Региональная специфика учебного плана

Учитывая важность курсов «Русский язык» в воспитании личности, а также для успешной подготовки учащихся средней ступени к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, в учебном плане 10, 11 классов добавлено по 1 часу на изучение русского языка из регионального компонента и компонента ОУ.

Согласно учебному плану география преподается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (из регионального компонента).

4.4 Компонент ОУ

Для изучения курса «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» отводятся по 2 часа в 10 и 11 классах. В учебном плане часы, отводимые на изучение курса, складываются из часов компонента ОУ.

Увеличено на 1 час количество часов на изучение курса «Алгебра и начала анализа» за счет часов компонента образовательного учреждения.

На изучение курсов «биология» и «физика» добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

Изучение предмета «Искусство»(МХК) реализуется за счет компонента ОУ.

На изучение русского языка добавлен 1 час из компонента ОУ.

4.5. Деление класса на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык»(английский язык),

«Информатика и ИКТ», «Физическая культура» , а также при изучении элективных учебных предметов в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

4.6. Организация преподавания элективных учебных предметов

Компонент образовательного учреждения прежде всего используется для преподавания элективных учебных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся.

Элективные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

По объему часов элективные предметы составляют 4 часа в 10 классе и 4 часа в 11 классе (272 часа за два года обучения).

Учащиеся изучают за год 4 элективных предмета из 5-6 предложенных. Список элективных предметов, реализуемых образовательным учреждением, приводится в Приложении 5 к учебному плану на 2015-2016 учебный год. Элективные учебные предметы имеют рабочую программу, рекомендованную к использованию и (или) авторскую, обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 и приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В соответствии с Положением об элективных учебных предметах ГБОУ и в целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования, для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса представил зачетную работу, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта и в другой форме.

4.7 Учебно – методическое обеспечение

Перечень учебников, используемых ГБОУ СОШ № 364 при реализации образовательных программ среднего общего образования	
1. Учебники, используемые при реализации обязательной части основной образовательной программы	
Среднее образование	общее

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Учебные пособия
		Филология (предметная область)			
		Русский язык (учебный предмет)			
1	Власенков А.И.	Русский язык 10-11 класс	10	ОАО "Издательство" Просвещение"-2012	
2	Власенков А.И.	Русский язык 10-11 класс	11	ОАО "Издательство" Просвещение"-2012	
		Литература (учебный предмет)			
3	Лебедев Ю.В.	Литература 10 кл в 2-х частях.Базовый и профильный уровни	10	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014	
4	Смирнова Л.А.(под ред. Журавлева)	Литература 11 кл.В 2-х частях	11	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014	
		Иностранный язык (учебный предмет) Английский язык			
5	Афанасьева О.В	Английский в фокусе	10	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014	Английский язык.Рабочая тетрадь 10 класс
6	Афанасьева О.В	Английский в фокусе	11	ОАО "Издательство" Просвещение"-2013	
		Всеобщая история (учебный предмет)			
7	Уколова В.И.,Ревякин А.В.	Всеобщая история.Новейшая история	10	ОАО "Издательство" Просвещение"	
8	Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю.	Новейшая история	11	ОАО "Издательство" Просвещение"	
		История России (учебный предмет)			
9	Журавлева О.Н.,Пашкова Т.И., Кузин Д.В.	История России	10	Вентана-Граф 2015	
10	Измозик В.С.,Рудник С.Н.	История России	11	Вентана-Граф-2013	
		Обществознание (учебный предмет)			
11	Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание. 10 класс	10	ОАО "Издательство" Просвещение"-2015	

12	Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание. 11 класс	11	ОАО "Издательство" Просвещение"-2015	
МХК (учебный предмет)					
13	Рапацкая Л.А.	МХК.Русская художественная культура.Часть 1-2 ФГОС	10	М:Владос-2013	
14	Рапацкая Л.А.	МХК.Русская художественная культура.Часть 1-2 ФГОС	11	М:Владос-2013	
Математика и информатика (предметная область)					
Алгебра и начала анализа (учебный предмет)					
15	Алимов Ш.А.	Алгебра 10-11 класс	10	ОАО "Издательство" Просвещение"-2013	
16	Алимов Ш.А.	Алгебра 10-11 класс	11	ОАО "Издательство" Просвещение"-2013	
Геометрия (учебный предмет)					
17	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.	Геометрия 10-11 класс	10	ОАО "Издательство" Просвещение"-2012	
18	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.	Геометрия 10-11 класс	11	ОАО "Издательство" Просвещение"-2012	
Естественнонаучные предметы (предметная область)					
География (учебный предмет)					
19	Домогацких Е.М.	География в 2-х частях.часть 1	10	Русское слово- 2012	Атлас.Учись быть первым.ДИК.(ФГОС) (2013)
20	Домогацких Е.М.	География в 2-х частях.часть 2	11	Русское слово- 2012	Атлас «Экономическая и социальная география мира» 2014
Биология (учебный предмет)					
21	Захаров В.Б.	Общая биология 10-11	10	Дрофа 2012	
22	Захаров В.Б.	Общая биология 10-11	11	Дрофа 2012	
Физика (учебный предмет)					
23	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	Физика	10	Илекса 2015	
24	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	Физика	11	Илекса 2015	
Химия (учебный предмет)					
25	Габриелян О.С.	Химия.Базовый уровень	10	Дрофа -2015	
26	Габриелян О.С.	Химия.Базовый уровень	11	Дрофа-2015	

		Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)		
		Физическая культура (учебный предмет)		
27	Лях В.И.	Физическая культура 10 класс ФГОС-2014	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
28	Лях В.И.	Физическая культура 11 класс ФГОС-2014	11	ОАО "Издательство" Просвещение"
		Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)		
29	Смирнов А.Т.	ОБЖ	10	ОАО "Издательство" Просвещение"-2015
30	Смирнов А.Т.	ОБЖ	11	ОАО "Издательство" Просвещение"-2015
		Элективные учебные предметы		
31	Цыбулько Е.М.	ЕГЭ.Русский язык. Типовые экзаменационные варианты.	10	М:Национальное образование
32	ЛысенкоФ.Ф.	Математика. Подготовка к ЕГЭ(2013)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014
33	О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	Обществознание. Те т-радь-тренажер.10 класс	10	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014
34	Хамитова Г.Р. ОА"Издательство "	Терроризм- ты под прицелом (пособие для учащихся по ОБЖ)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014
35	ЛысенкоФ.Ф.	Математика. Подготовка к ЕГЭ(2013)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014
36	Цыбулько Е.М.	ЕГЭ.Русский язык. Типовые экзаменационные варианты.	11	М:Национальное образование-2015
37	О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	Обществознание. Те т-радь-тренажер.10 класс	11	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014
38	Медников Б.М.	Биология: формы и уровни жизни (пособие для учащихся)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"-2014

5. Приложения

Перечень элективных учебных предметов 9 класс

название	УМК
1. Психология «Основы выбора профессии и социализации личности»	М.Ю.Савченко «Профориентация. Личностное развитие»- Москва «Вако»- 2014;
2. ОБЖ «Уроки доврачебной помощи»	С.С.Соловьев, «Алкоголь, табак и наркотики- главные враги здоровья человека», Дрофа. 2014;
3. «Математика для каждого»	Лысенко Ф.Ф. Математика. Подготовка к ЕГЭ(2014), Просвещение-2014
4. «Учись писать грамотно»	Цыбулько Е.М., ГИА. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. М: Национальное обр. 2014
5. Профильная ориентация «Я и профессия», информационная работа	Чистякова С.С. «Твоя профессиональная карьера», ОАО "Издательство" Просвещение"-2014

Перечень элективных учебных предметов 10- 11 класс

название	УМК
1. русский язык - «От текста к творчеству»	Цыбулько Е.М., ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты, М: Национальное образование 2015;
2. математика- «Избранные вопросы»	Лысенко Ф.Ф., Математика. Подготовка к ЕГЭ(2015), ОАО "Издательство" Просвещение"-
3. обществознание - «Актуальные вопросы обществознания»	О.А.Котова, Т.Е.Лискова, Обществознание. Тетрадь-тренажер. 10 класс, ОАО "Издательство" Просвещение"-2014
4. биология – «Общая биология»	Медников Б.М., «Биология: формы и уровни жизни» - пособие для учащихся 10-11 классов, Издательство "Просвещение"-2013
5. химия- «Решение расчетных задач по химии»	Романовская В.К. «Химия. Решение задач»- пособие для старшеклассников- СПб Игрек 2014

	21 час	23 часа	23 часа	23 часа							
Максимальный объем нагрузки (шестидневка)					27+5= 32 часа	28+2+3 = 33 часа	30+3+2 = = 35 часов	31+1+4= = 36 часов	32+3+1= = 36 часов	24+2+11 = 37 часов	24+2+11 = 37 часов

**6. Учебный план
общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с задержкой психического развития)
на 2015/2016 учебный год**

6.1. Общие положения

6.1.1. Учебный план образовательной организации ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

6.1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 364 на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня в ГБОУ СОШ № 364, реализующем общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, соответствует нормативу.

6.1.3. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 364, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

6.1.4. Режим работы в 5-9 классах – пятидневная учебная неделя.

6.1.5. ГБОУ СОШ № 364 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

6.2. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	5 класс	7 класс	8 класс
Федеральный компонент			
Русский язык	6	4	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5		
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ			1
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Природоведение	2		
Биология		2	2
Физика	-	2	2
Химия			2
Музыка	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	
Искусство (Музыка и ИЗО)			1
Физическая культура	3	3	3
Технология	2	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1
Итого	27	30	31
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2
История и культура СПб		1	1
Русский язык			1
Литература	1		

ОБЖ	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	32	33

6.2.1. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

6.2.2. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

6.2.3. Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

6.2.4. Региональной спецификой учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 7-8 классах (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (как отдельного учебного предмета).

6.2.5. Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации используются для увеличения часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана – литературы в 5 классе – 1 час, русского языка в 8 классе – 1 час.

6.3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования для детей с ОВЗ (классов коррекционно – развивающей направленности)

Программа коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ, 7 вид					
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Учебные пособия
Филология (предметная область)					
Русский язык (учебный предмет)					
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	Русский язык. Рабочая тетрадь
2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., и др.	Русский язык. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	Ларионова. Русский язык. 7 кл. ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом. Учебное пособие для учащихся. (2013)
3	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. В 2-х частях	8	ООО "ИОЦ Мнемозина"- 2012	Васильевых И.П. Русский язык. 8 класс. ГИА и ЕГЭ. Учебное пособие для учащихся. (2013)
Литература (учебный предмет)					
4	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	ОАО «Издательство» Просвещение»	Кутузова А.Г. В мире литературы 7 класс. Хрестоматия в 2-х частях (2010)
6	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	Кутузова А.Г. В мире литературы 8 класс. Хрестоматия в 2-х частях (2011)
Иностранный язык (учебный предмет)					
Английский язык					
7	Ваулина	Английский язык. 5	5	ОАО	

	Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений		"Издательство" Просвещение"	
8	Дворецкая О.Б.	Английский язык нового тысячелетия 7	7	Титул-2011	Дворецкая О.Б.Рабочая тетрадь по английскому языку 7 (2011)
9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	Английский язык. Английски й в фокусе. Рабочая тетрадь. Английский в фокусе. Контрольные задания.
Всеобщая история (учебный предмет)					
10	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013	Атлас. История Древнего Мира. 5 кл. ДИК. (ФГОС) (2013) Контурные карты. История древнего мира
11	Юдовская А.Я..Баранов П.А.,Ванюшк ина Л.М.	Новая история 1500- 1800	7	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2014	Атлас. История Нового времени 16-18 вв. 7 кл. ДИК. (ФГОС) (2014)
12	Юдовская А.Я..Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Новая история 1800- 1913	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	Атлас. История Нового времени 19 в. 8 кл. ДИК. (ФГОС) (2013) Контурные карты. История Нового времени. 16-18 века
История России (учебный предмет)					
13	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России 17-18 в.в.7 класс	7	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2014	Атлас. История России 17-18 в.в.7 кл. ДИК. (ФГОС) (2014)
14	Данилов А. А., Косулина Л.Г	История России. 19 век. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	Контурные карты. История России. 17- 18века
Обществознание (учебный предмет)					
15	Боголюбов	Обществознание 7	7	ОАО	

	Л.Н.	класс		"Издательство" Просвещение"- 2010	
16	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	
История и культура Санкт-Петербурга (учебный предмет)					
17	Ермолаева Л.К.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1	7	СПб:СМИО Пресс-2014	
18	Ермолаева Л.К.	История и культура Санкт- Петербурга.Часть 2	8	СПб:СМИО Пресс-2014	
Математика и информатика (предметная область)					
Математика (учебный предмет)					
19	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	Математика. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	5	ООО "ИОЦ Мнемозина"	
Алгебра (учебный предмет)					
20	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А.	Алгебра	7	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2012	
21	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А.	Алгебра	8	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2012	
Геометрия (учебный предмет)					
22	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9	7	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013	Атанасян Л.С. р/т по геометрии 7 класс (2014)
23	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9	8	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2013-2013	Геометрия. Рабочая тетрадь
Естественнонаучные предметы (предметная область)					
Природоведение (учебный предмет)					
24	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Введение в естествознание	5	ООО "ДРОФА"	Атлас. Природоведение . 5 кл. (2011)Плешаков

					А.А. Естествознание. 5 кл. Р/т (с тест. заданиями ЕГЭ). ВЕРТИКАЛЬ.(Ф ГОС) (2013)
Биология (учебный предмет)					
25	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология 7 класс	7	ООО "ДРОФА"- 2014	
26	Сонин Н.И.,Сапин М.Р.	Биология. Человек. 8 класс	8	ООО "ДРОФА"	
Физика (учебный предмет)					
27	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА"- 2013 ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС) (2013)	
28	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"- 2012	
Химия (учебный предмет)					
29	Рудзитис Г.Е.	Химия	8	ОАО "Издательство" Просвещение"- 2009	Химия. Рабочая тетрадь
География (учебный предмет)					
30	Домогацких Е.М.	География в 2-х частях	7	Русское слово- 2013	Атлас.Учись быть первым. ДИК.(ФГОС) (2013)
31	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеев ский	География. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях	8	ОАО "Издательство" Русское слово"	Контурные карты. География.(Учис ь быть первым)
Искусство (предметная область)					
Изобразительное искусство (учебный предмет)					
32	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	
33	Питерских А.С. . / Под ред. Неменского Б.М.	ИЗО.Дизайн и архитектура в жизни человека.ФГОС-2013	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	
Музыка (учебный предмет)					
34	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	ОАО "Издательство"	

				"Просвещение"	
35	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	ОАО "Издательство "Просвещение"	
Искусство (учебный предмет)					
36	Сергеева Г.П., Кашегов а И.Э., Критская Е.Д.	Искусство.8-9 класс	8	ОАО "Издательство "Просвещение"- 2014	
Технология (учебный предмет)					
37	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. и др.	Технология. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	
38	Сасова И.А.	Технология. Технологии ведения дома	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	
39	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. и др.	Технология. Технолог ия ведения дома 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	
40	Ботвинников А.Д.	Черчение и графика	8	М: АСТ-2014	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
Физическая культура (учебный предмет)					
41	Ред. Виленский М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений		ОАО "Издательство" Просвещение"	
42	Ред. Виленский М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	
43	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс ФГОС-2014	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)					
44	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	

45	Смирнов А.Т.	ОБЖ. ФГОС-2013	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	Смирнов А.Т. ОБЖ 7 кл. Р/т. (2014)
46	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	ОБЖ.Рабочая тетрадь

7. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому на 2015-2016 учебный год

7.1 Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Обеспечение реализации учебного плана осуществляется на основе УМК основного общего образования.

Примечания:

0,25-часовые занятия проводятся 1 раз в 4 недели по 1 часу;

0,5-часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу;

1,25-часовые занятия проводятся 3 недели по 1 часу, на четвёртой неделе – 2 часа;

1,5-часовые занятия - одну неделю - 2 часа, вторую неделю - 1 час.

*- предметы, изучаемые в форме экстерната.

7.2. Недельный учебный план обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5

Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

7.3. Годовой учебный план обучающихся на дому

Учебные предметы	Количество часов в год по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	119	119	119	85	85	85	85	85
Иностранный язык	17	34	34	34	34	34	34	34
Математика Информатика и ИКТ	68	102	85	85	85	85	102	119
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	17							
Основы религиозных культур и светской этики	17							
История		34	34	34	34	34	51	34
Обществознание			17	17	17	17	17	17
Природоведение		34						
География			17	17	17	17	17	17
Биология			17	17	17	17	17	17
Физика				34	34	34	34	34
Химия					34	34	34	34
Искусство	34	17	17	17	34	34	34	34

Технология								
Физическая культура								
Основы безопасности жизнедеятельности								
Региональный компонент и компонент образовательной организации	68	68	68	68	51	51	51	51
Обязательная нагрузка обучающегося	340	408	408	408	442	442	476	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

