

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

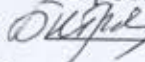
**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 364

Протокол № 8

от 27.06.2017

секретарь педагогического совета школы

 Ю.В.Битрикова



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 364

О.А.Круглова

«28» июня 2017г.

Приказ № 131/1

От «28» июня 2017

## Учебный план

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 364  
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования  
(ООП НОО утверждена приказом от 01.09.2016 года № 143/5,  
с дополнениями и изменениями приказом от \_\_\_\_\_ 2017 № \_\_\_\_)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Учебный план начального общего образования  
на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург  
2017

## **І. Пояснительная записка**

### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

#### Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

#### Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

## 2. Особенности учебного плана

1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает региональную специфику и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В I-IV классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

3. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. В таблице представлены итоги выбора родителями учащихся модулей для изучения курса ОРКСЭ:

№ п/п	Название модуля	4а	4б	4в
1	«Основы мировых религиозных культур»	6	5	1
2	«Основы светской этики»	11	14	19
3	«Основы православной культуры»	7	6	5
4	«Основы исламской культуры»	0	0	0
5	«Основы буддийской культуры»	0	0	0
6	«Основы иудейской культуры»	0	0	0

4. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

5. Учебный план ГБОУ СОШ № 364 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 364 начинается 01.09.2017 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

В I-IV классах установлена пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 364, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах -1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

7. При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий

по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и *промежуточной аттестацией учащихся.*

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть с учетом фактических знаний обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- изложение по самостоятельно составленному плану;
- тестирование (также в формате «Знак»).

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, защита исследовательских работ; собеседование и другое;

9. В ГБОУ СОШ № 364 при реализации образовательной программы начального общего образования используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

**III. Годовой учебный план для I-IV классов  
на 2017/2018 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план для I-IV классов  
на 2017/2018 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8



Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования  
(ООП ООО утверждена приказом от 01.09.2016 №143/5,  
с дополнениями и изменениями приказом от \_\_\_\_\_ 2017 № \_\_\_\_)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план основного общего образования  
на 2017-2018 учебный год

**(V-VII классы)**

Санкт-Петербург  
2017

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

#### Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

#### Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный план на 2017/2018 учебный год ГБОУ СОШ № 364, реализующего программы общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

### **Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основании**

«Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс», принятом на педагогическом совете (Протокол № 7 от 05.04.2016 года) и утвержденном директором ГБОУ СОШ № 364 (Приказ № 77 от 08.04.2016 года).

### **Промежуточная аттестация учащихся переводных классов**

Выбор обязательных предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический совет не позднее, чем за два месяца до начала аттестации. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2 предметов. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

Содержание аттестационного материала определяется учебной программой по данному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

### ***Формами проведения письменной аттестации являются:***

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- изложение по самостоятельно составленному плану;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование (также в формате «Знак», ОГЭ, ЕГЭ).

### ***К устным видам промежуточной аттестации относятся:***

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, защиты исследовательских работ; собеседования и другое;

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

## **2. Особенности учебного плана основного общего образования (V-VII классы)**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Изучение предмета «Математика» в обязательной части преподается как один предмет «Математика» в 5-6 классах и как 2 отдельных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5 классе - всего 2 часа- 1 час выделен дополнительно на изучение предмета «русский язык»; 1 час, в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «обществознание», на обществознание.

В 6-х и 7-х классах -1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в связи с переходом на линейную модель обучения в 2016/17 учебном году в соответствии с письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 года « О направлении методических рекомендаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории», отводится на изучение предмета «история», прежде всего, на изучение курса истории России (всего 3 часа в неделю).

В 7-х классах 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение алгебры, как предмета обязательной части учебного плана.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках базовых направлений «Технология ведения дома», «Кулинария», «Материаловедение». Выбор направления обучения исходит из возможностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет решать задачи реализации ФГОС.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во *внеурочную деятельность* в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и

электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**II. Годовой учебный план для 5-7 классов  
на 2017/2018 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Математика и информатика	Алгебра			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	История		34	34			68
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	До <b>1700</b>

**III. Недельный учебный план для 5-7 классов  
на 2017/2018 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	

<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	История		1	1			2
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\* В соответствии с образовательной программой образовательной организации

#### **IV. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне



основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №364 организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся, их родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой и планом внеурочной деятельности происходит на родительских собраниях.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 15 человек..

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов реализованы через различные формы организации занятий: игры по станциям, социальная практика, экскурсии, музеи, театр, выставки, КТД, ярмарки, встречи, викторины, дебаты, дискуссии, концерты, фестивали, спортивные марафоны, эколого-туристические слеты, коллективные просмотры тематических фильмов, сотрудничество с КДЦ «Чайка».

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №931-р от 20.03.2017 в программы внеурочной деятельности включены модули по изучению **ОБЖ и Истории и культуры СПб** в 5-7 классах, а также занятия по предметной области **ОДНКНР** и профориентации в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования  
(ООП ООО утверждена приказом от 01.09.2016 №143/5,  
с дополнениями и изменениями приказом от \_\_\_\_\_ 2017 № \_\_\_\_)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план основного общего образования  
на 2017-2018 учебный год

**VIII-IX классы**

Санкт-Петербург  
2017

## І. Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

#### Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Учебный план на 2017/2018 учебный год ГБОУ СОШ № 364, реализующего программы общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

**Промежуточная аттестация** учащихся осуществляется на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс», принятом на педагогическом совете (Протокол № 7 от 05.04.2016 года) и утвержденном директором ГБОУ СОШ № 364 (Приказ № 77 от 08.04.2016года).

#### **Промежуточная аттестация учащихся переводных классов**

Выбор обязательных предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический совет не позднее, чем за два месяца до начала аттестации. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2 предметов. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

Содержание аттестационного материала определяется учебной программой по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

#### ***Формами проведения письменной аттестации являются:***

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- изложение по самостоятельно составленному плану;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование (также в формате «Знак», ОГЭ, ЕГЭ).

#### ***К устным видам промежуточной аттестации относятся:***

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, защиты исследовательских работ; собеседования и другое;

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

## **2. Особенности учебного плана основного общего образования - (VIII- IX классы)**

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФК ГОС основного общего образования, в котором устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Изучение учебного предмета «Математика» в 8-9-х классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» введен интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются в том числе при изучении учебного предмета «Искусство» в 8-9 классах.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика».

**Часы регионального компонента** используются на:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета) – по 1 часу в 8-9-х классах;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета)- 1 час в 9 классе;
- введение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Геометрия»- 1 час в 8 классе и «Алгебра» - 1 час в 9 классе. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

**Часы компонента ОУ** используются на введение дополнительных часов:

- в 8 классе - по 1 часу на изучение предметов «русский язык», «алгебра», «основы безопасности жизнедеятельности» (реализация «оборонно-спортивного профиля»)- всего 3 ч;
- в 9 классе - 1 час на изучение предмета «русский язык» с целью качественной подготовки к ОГЭ и 2 часа – предпрофильная подготовка, которая реализуется элективными учебными предметами- всего 3 ч.

### **3. Организация предпрофильной подготовки и преподавание элективных предметов в 9 классе**

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами), на которые отводится за счет учебного предмета «Технология» 68 часов (2 часа в неделю). Преподавание элективных предметов ведется по полугодиям: 1-ое полугодие- элективные предметы, поддерживающие оборонно-спортивный профиль, 2-ое полугодие- элективные предметы (русский язык и математика)- направлены на подготовку к ГИА.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.8 настоящих рекомендаций. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В соответствии с Положением об элективных учебных предметах ГБОУ для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по

окончании курса представил зачетную работу, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта и в другой форме.

Элективные учебные предметы имеют программы (рекомендованные к использованию и авторские) и обеспечены учебниками и учебными пособиями ( в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 и приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

#### Перечень элективных учебных предметов

Название	УМК
1. <i>География «Краеведение»</i>	Даринский А.В., Асеева И.В. «Краеведение», изд-во «Специальная литература»
2. <i>ОБЖ «Уроки доврачебной помощи»</i>	С.С.Соловьев, «Алкоголь, табак и наркотики-главные враги здоровья человека», Дрофа.2014; ЛысенкоФ.Ф. Математика.
3. <i>«Математика для каждого»</i>	Подготовка к ЕГЭ(2014), Просвещение-2014
4. <i>«Учись писать грамотно»</i>	Цыбулько Е.М, ГИА.Русский язык.Типовые экзаменационные варианты. М:Национальное обр. 2014

## II. Годовой учебный план для 8-9 классов

на 2017/2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				850
Алгебра			102	102	102	
Геометрия			68	68	68	
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство				34	34	272
Музыка	34	34	34			
Изобразительное искусство	34	34	34			
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170
Математика	34					34
Алгебра			34	34	34	102
Геометрия				34		34
Русский язык	34		34	34	34	136
Литература	34	34				68
Информатика и ИКТ	34	34	34			102
Биология		34				34
География		34				34
Элективные учебные предметы					68	68
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.



**III. Недельный учебный план для 8-9 классов  
на 2017/2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	8
Музыка	1	1	1			
Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Региональный компонент и компонент ОО при шестидневной учебной неделе</i>						
История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Математика	1					1
Алгебра			1	1	0,5	2,5
Геометрия				1	0,5	1,5
Русский язык	1		1	1	1	4
Литература	1	1				2
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
Биология		1				1
География		1				1
Элективные учебные предметы					2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования  
(ООП ООО утверждена приказом от 01.09.2016 №143/5,  
с дополнениями и изменениями приказом от \_\_\_\_\_ 2017 № \_\_\_\_)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план среднего общего образования  
на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург  
2017

## **I. Пояснительная записка**

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана среднего общего образования.

### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

#### Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

### **2. Особенности учебного плана**

Учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента,

направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию оборонно-спортивного профиля обучения.

Учебный план 10-11 классов построен на основе Примерного учебного плана оборонно-спортивного профиля для X—XI классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Количество часов определено для X и XI классов оборонно-спортивного профиля. Учебный план включает в себя:

- инвариантную часть;
- вариативную часть

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» (2+2 часа).

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за 2 года обучения), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за 2 года обучения).  
Дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учитывая важность курса **«Русский язык»** в воспитании личности, а также для успешной подготовки учащихся средней ступени к прохождению итоговой аттестации, в учебном плане 10-11 классов добавлено по 1 часу на изучение русского языка из регионального компонента. 1 час из регионального компонента добавлен на изучение предмета **«Биология»**.

С целью успешного овладения предметом и положительной сдачи ЕГЭ увеличено на 1 час количество часов на изучение курса «Алгебра и начала анализа» и «Русский язык» за счет часов компонента образовательного учреждения.

Преподавание **«Информатики и ИКТ»** призвано обеспечить знание учащимися основных технологий создания, редактирования, оформления, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств, информационных и коммуникационных технологий, приобретение опыта эффективного применения информационных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда имеет важное значение. Для изучения курса «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» отводятся по 2 часа в 10 и 11 классах из компонента ОУ.

Изучение курса **«Мировая художественная культура» в рамках предмета «Искусство»** направлено на развитие у учащихся образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, воспитание потребности в освоении ценностей мировой культуры. Учитывая, что содержание курса востребовано при прохождении итоговой аттестации по истории в форме ЕГЭ, для расширения кругозора, осознанного формирования культурной среды учащихся, в учебный план включен данный курс в объеме: 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе из компонента ОУ.

Компонент образовательного учреждения используется для преподавания элективных учебных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2)удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

3) подготовка к ЕГЭ.

По объему часов элективные предметы составляют 4 часа в 10 классе и 4 часа в 11 классе (272 часа за два года обучения).

Учащиеся изучают за год 4 элективных предмета из 5-6 предложенных. Элективные учебные предметы имеют рабочую программу, рекомендованную к использованию и (или) авторскую, обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями ( в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 и приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В соответствии с Положением об элективных учебных предметах ГБОУ и в целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования, для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса представил зачетную работу, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта и в другой форме.

Количество часов, отводимых на учебные предметы профильного уровня (ОБЖ, физическая культура) соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.Содержание курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье, в ситуациях угрожающих им, в ситуациях помощи пострадавшим. Изучение курса позволяет получить систематизированные знания о существующих опасностях и прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать им стратегию безопасного поведения в соответствии со своими возможностями. В учебном плане оборонно-спортивного профиля часы, отводимые на изучение курса, отводятся из часов федерального компонента и составляют в итоге: 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

На профильный предмет **«Физическая культура»** отведено 4 часа. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение ОБЖ и физической культуры, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет - для обучающихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» ( английский язык), «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» , а также при изучении элективных учебных предметов в 10-11 классах осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа;
- сочинение;
- тестирование.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- зачетная работа;
- защита исследовательских работ;

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

**II. Годовой учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2017/2018 учебный год  
Оборонно – спортивный профиль**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень		
	Количество часов за два года	10 класс	11 класс	
Русский язык	68	1	1	
Литература	204	3	3	
Иностранный язык (английский)	204	3	3	
Алгебра и начала анализа	136	2	2	
Геометрия	136	2	2	
История	136	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2	
Физика	136	2	2	
Химия	68	1	1	
Биология	68	1	1	
География	68	1	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
	Основы безопасности жизнедеятельности	136	2	2
	Физическая культура	272	4	4
	Всего	1768	26	26
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Русский язык	68	1	1
	История	68	1	1
	Всего	136	2	2
	КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	Биология	68	1	1
	Искусство (МХК)	68	1	1
	Русский язык	68	1	1
Алгебра и начала анализа	68	1	1	
Элективные предметы	272	4	4	
Всего	612	9	9	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516	37	37	