


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 364
Протокол № 9
от 22.05.2018
секретарь педагогического совета школы
 Ю.В.Битрикова



Учебный план

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 364
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования
(ООП НОО утверждена приказом от 01.09.2016 года № 143/5,
с дополнениями и изменениями приказом от 25.05.2018 года № 184)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018

I. Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» (приложение № 1 к письму № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018);

Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

1.2. Организационно-педагогические условия

1. Учебный план ГБОУ СОШ № 364 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

2. Учебный год в ГБОУ СОШ № 364 начинается 01.09.2018 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

3. В I-IV классах установлена пятидневная учебная неделя. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 364, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

1 класс – 21 час;

2-4 классы – 23 часа.

4. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 27.10.2018-03.11.2018 (8 дней);

зимние каникулы- 29.12.2018 - 12.01.2019 (15 дней);

весенние каникулы - 23.03.2019 - 31.03.2019 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 04.02.2019 по 10.02.2019.

5. Начало учебных занятий: 09.00

Расписание звонков:

1 урок: 09.00 – 09.45 перемена: 10 минут

2 урок: 09.55 – 10.40 перемена: 20 минут

3 урок: 11.00 – 11.45 перемена: 20 минут

4 урок: 12.05 – 12.50 перемена: 10 минут

5 урок: 13.00 – 13.45

6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 4 уроков и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

7. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

8. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

9. При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и *промежуточной аттестацией учащихся*.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть с учетом фактических знаний обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации. Содержание аттестационного материала определяется учебной программой по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- изложение по самостоятельно составленному плану;
- тестирование (также в формате «Знак»).

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, защита исследовательских работ; собеседование и другое.

11. В ГБОУ СОШ № 364 при реализации образовательной программы начального общего образования используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

**II. Годовой учебный план для I-IV классов
на 2018/2019 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план для I-IV классов
на 2018/2019 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.1. Особенности учебного плана

1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и

		за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает региональную специфику и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В I-IV классах 1 час в неделю из части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

3. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. В таблице представлены итоги выбора родителями учащихся модулей для изучения курса ОРКСЭ:

№ п/п	Название модуля	4а	4б	4в
1	«Основы мировых религиозных культур»	11	2	1
2	«Основы светской этики»	9	22	15
3	«Основы православной культуры»	5	0	8
4	«Основы исламской культуры»	0	0	0
5	«Основы буддийской культуры»	0	0	0
6	«Основы иудейской культуры»	0	0	0

4. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования
(ООП ООО утверждена приказом от 01.09.2016 №143/5,
с дополнениями и изменениями приказом от 25.05.2018 года №184)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

(V-VIII классы) - ФГОС ООО

Санкт-Петербург
2018

І. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» (приложение № 1 к письму № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

2. Режим работы ОО

Учебный год в ГБОУ СОШ № 364 начинается 01.09.2018 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – 34 учебные недели.

В V-VIII классах установлена пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 364, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Расписание звонков и перемен

	1 урок: 09.00 – 09.45
перемена: 10 минут	
	2 урок: 09.55 – 10.40
перемена: 20 минут	
	3 урок: 11.00 – 11.45
перемена: 20 минут	
	4 урок: 12.05 – 12.50
перемена: 10 минут	
	5 урок: 13.00 – 13.45
перемена: 10 минут	
	6 урок: 13.55 – 14.40
перемена: 10 минут	
	7 урок: 14.50 – 15.35

3. Особенности учебного плана основного общего образования (V-VIII классы)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ № 364 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Изучение предмета «Математика» в обязательной части преподается как один предмет «Математика» в 5-6 классах и как 2 отдельных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-8 классах. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы предметной области «Искусство» в 8 классе переданы на учебные предметы обязательной части: 1 час - русский язык, 1 час - алгебра, поскольку программа предметной области «Искусство» полностью реализована предметами «Музыка» и «ИЗО» в 5-7-х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО, что отражено в ОП ООО.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках базовых направлений «Технология ведения дома», «Кулинария»,

«Материаловедение». При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет решать задачи реализации ФГОС.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5 классе - всего 2 часа- 1 час, в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «обществознание», отводится на обществознание, и 1 час на реализацию предмета ОДНКНР, который является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. В рамках изучения предмета ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, в становлении российской государственности.

В 6-х и 7-х классах -1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «биология» (всего 2 часа в неделю).

В 7-х классах 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение алгебры, как предмета обязательной части учебного плана.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-8-х классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В 8 классе 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «геометрия».

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-VIII классы) и «Технологии» (V-VII классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

4. Периоды и формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в основной школе проводится с 5 по 8 классы.. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть с учетом фактических знаний обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

Выбор обязательных предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический совет не позднее, чем за два месяца до начала аттестации. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2 предметов. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

Содержание аттестационного материала определяется учебной программой по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- изложение по самостоятельно составленному плану;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование (также в формате «Знак», ОГЭ, ЕГЭ).

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, защиты исследовательских работ; собеседования и другое;

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

**II. Годовой учебный план для 5-8 классов
на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	136	102	340
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Математика и информатика	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Биология		34	34			68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	До 1700

**III. Недельный учебный план для 5-8 классов
на 2018/2019 учебный год (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Математика и информатика	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

IV. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №364 организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся, их родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой и планом внеурочной деятельности происходит на родительских собраниях.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 15 человек.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов реализованы через различные формы организации занятий: игры по станциям, социальная практика, экскурсии, музеи, театр, выставки, КТД, ярмарки, встречи, викторины, дебаты, дискуссии, концерты, фестивали, спортивные марафоны, эколого-туристические слеты, коллективные просмотры тематических фильмов, сотрудничество с КДЦ «Чайка», встречи с интересными людьми.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №931-р от 20.03.2017 в программы внеурочной деятельности включены модули по изучению **ОБЖ и Истории и культуры СПб** в 5-7 классах, и профориентации в рамках Программы воспитания и

социализации обучающихся, занятия по предметной области **ОДНКНР с 2018/2019 учебного года в 5-х классах исключены из внеурочной деятельности и включены в учебный план.** В учебном плане 8-х классов включен предмет «История и Культура СПб», в связи с этим курс внеурочной деятельности по направлению общекультурное, программа «Город, в котором мы живем» представлен нелинейным курсом – экскурсии. В 8аб классах в программу «Город, в котором мы живем» добавлен один час из программы «Искусство» (предметная область исключена из обязательной части) с использованием социума города Санкт-Петербурга.

Особенностью плана внеурочной деятельности является, в 6к и 8к программа «К защите Родины готов» в области духовно-нравственного воспитания кадет школы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности в 5-8 классах ГБОУ СОШ № 364 в 2018-2019 учебном году

Направления	Наименование программы	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	7-а	7-к	8-а	8-к
Спортивно - оздоровительное	«Спортивный туризм	1	1	1	2	2	2	1	1	1
	«Школа безопасности»	2	2	2	2	2	2	2		
	«Бадминтон»	1	1							
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	«К защите Родины готов»							3		3
Общеинтеллектуальное	Компьютерная графика	1	1	1	1	1	1		1	
	Страноведение			1					2	
Общекультурное	«Город, в котором мы живем.»	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Социальное	«Мир профессий»	1	1	1	1	1	1		1	1
Итого часов в неделю		10	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого часов в год		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до349	до349

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования
(ООП ООО утверждена приказом от 01.09.2016 №143/5,
с дополнениями и изменениями приказом от 25.05.2018 года №184)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

IX классы (ФКГОС ООО)

Санкт-Петербург
2018

І. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» (приложение № 1 к письму № 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018);
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

2. Режим работы ОО

Учебный год в ГБОУ СОШ № 364 начинается 01.09.2018 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – 34 учебные недели.

В V-VIII классах установлена пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 364, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) в IX классах - до 3,5 ч.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Расписание звонков и перемен

	1 урок: 09.00 – 09.45
перемена: 10 минут	
	2 урок: 09.55 – 10.40
перемена: 20 минут	
	3 урок: 11.00 – 11.45
перемена: 20 минут	
	4 урок: 12.05 – 12.50
перемена: 10 минут	
	5 урок: 13.00 – 13.45
перемена: 10 минут	
	6 урок: 13.55 – 14.40
перемена: 10 минут	
	7 урок: 14.50 – 15.35

3. Особенности учебного плана основного общего образования (IX классы)

Учебный план для IX классов составлен на основе ФК ГОС основного общего образования, в котором устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Изучение учебного предмета «Математика» в 9-х классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» введен интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются в том числе при изучении учебного предмета «Искусство» в 9-х классах.

Часы регионального компонента используются на:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета) – по 1 часу в 9-х классах;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета)- 1 час в 9-х классах;
- введение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Алгебра» - 1 час в 9 классе.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Часы компонента ОУ используются на введение дополнительных часов:

- в 9 классе - 1 час на изучение предмета «русский язык» с целью качественной подготовки к ОГЭ и 2 часа – предпрофильная подготовка, которая реализуется элективными учебными предметами- всего 3 ч.

4. Организация предпрофильной подготовки и преподавание элективных предметов в 9 классе

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами), на которые отводится за счет учебного предмета «Технология» 68 часов (2 часа в неделю). Преподавание элективных предметов ведется по полугодиям и направлены на подготовку к ГИА.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.8 настоящих рекомендаций.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В соответствии с Положением об элективных учебных предметах ГБОУ для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса представил зачетную работу, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта и в другой форме.

Элективные учебные предметы имеют программы (рекомендованные к использованию и авторские) и обеспечены учебниками и учебными пособиями (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 и приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

5. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, принятым Общим собранием - Протокол №3 от 31.08.2016 г. и утвержденным руководителем ГБОУ- Приказ №142/1 от 01.09.2016г.

II. Годовой учебный план для 9 классов

на 2018/2019 учебный год (ФКГОС)

Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				850
Алгебра			102	102	102	
Геометрия			68	68	68	
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство				34	34	272
Музыка	34	34	34			
Изобразительное искусство	34	34	34			
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170
Математика	34					34
Алгебра			34	34	34	102
Геометрия				34		34
Русский язык	34		34	34	34	136
Литература	34	34				68
Информатика и ИКТ	34	34	34			102
Биология		34				34
География		34				34
Элективные учебные предметы					68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**III. Недельный учебный план для 9 классов
на 2018/2019 учебный год (ФКГОС)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	8
Музыка	1	1	1			
Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент ОО при шестидневной учебной неделе</i>						
История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Математика	1					1
Алгебра			1	1	1	3
Геометрия				1		1
Русский язык	1		1	1	1	4
Литература	1	1				2
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
Биология		1				1
География		1				1
Элективные учебные предметы					2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка
из адаптированной образовательной программы
основного общего образования (для детей с задержкой психического развития)

(АОП ООО утверждена приказом от 01.09.2016 №143/5,
с дополнениями и изменениями приказом от 25.05.2018 года №184)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план, реализующий адаптированные основные
общеобразовательные программы на 2018- 2019 учебный год
(VIII классы)

Санкт-Петербург
2018

I. Пояснительная записка

5. Нормативно-правовая основа учебного плана

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 364, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с задержкой психического развития), формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных учреждений и IX-X классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».
- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

1.3. Учебный план образовательного учреждения, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу, на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах –

1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Учащиеся 8-х классов (коррекционных) обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, общее количество часов – не превышает 33 ч в неделю.

1.6. При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательной программы используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

2. Особенности учебного плана

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации используются для увеличения часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана – русского языка и алгебры по 1 часу в 8-х классах.

II. Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с задержкой психического развития)

Недельный учебный план основного общего образования (8 классы)

Учебные предметы			Количество часов в неделю				Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Федеральный компонент							
Русский язык	6	6	4	3	2	2	23
Литература	2	2	2	2	3	3	14
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Алгебра	5	5	5	3	5	5	28
Геометрия				2			2
Информатика и ИКТ				1	2	2	5
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	2	2	2	2	9
Природоведение	2						2
Физика			2	2	2	2	8
Химия				2	2	2	6
Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1		8
Технология	2	2	2	1		2	9
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:	27	28	30	31	30	32	178
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	2	13
Русский язык				1			
Алгебра				1			
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	191

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования
(ООП СОО утверждена приказом от 01.09.2016 №143/5,
с дополнениями и изменениями приказом от 25.05.2018 года №184)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

I. Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана среднего общего образования.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

2. Режим работы общеобразовательной организации

Общеобразовательная организация осуществляет образовательный процесс по графику:

шестидневной учебной недели с одним выходным днем в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося».

Учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 августа следующего и разбит на два учебных полугодия.

Сроки школьных каникул регламентируются Календарным учебным графиком общеобразовательной организации в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе); учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 августа следующего и разбит на два учебных полугодия.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года: по полугодиям.

При шестидневной учебной неделе в 10-11 классах максимально допустимая нагрузка в академических часах - 37 часов в неделю.

Начало учебных занятий: 9.00. Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределить в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять - не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) до 3,5 ч

Расписание звонков:

	1 урок: 09.00 – 09.45
перемена: 10 минут	
	2 урок: 09.55 – 10.40
перемена: 20 минут	
	3 урок: 11.00 – 11.45
перемена: 20 минут	
	4 урок: 12.05 – 12.50
перемена: 10 минут	
	5 урок: 13.00 – 13.45
перемена: 10 минут	
	6 урок: 13.55 – 14.40
перемена: 10 минут	
	7 урок: 14.50 – 15.35

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 минут.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа;
- сочинение;
- тестирование.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- зачетная работа;
- защита исследовательских работ;

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

3. Особенности учебного плана

Учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию оборонно-спортивного профиля обучения.

Учебный план 10-11 классов построен на основе Примерного учебного плана оборонно-спортивного профиля для X—XI классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Количество часов определено для X и XI классов оборонно-спортивного профиля. Учебный план включает в себя:

- инвариантную часть;
- вариативную часть

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (2+2 часа).

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «География»: на базовом уровне учебные предметы «Химия», «География» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за 2 года обучения), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за 2 года обучения). Дополнительный час на предмет «Биология» используется из компонента образовательной организации.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учитывая важность курса «**Русский язык**» в воспитании личности, а также для успешной подготовки учащихся средней ступени к прохождению итоговой аттестации, в учебном плане 10-11 классов добавлено по 1 часу на изучение русского языка из регионального компонента.

1 час из регионального компонента добавлен на изучение предмета «**История**». Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

С целью успешного овладения предметом и положительной сдачи ЕГЭ увеличено на 1 час количество часов на изучение курса «Алгебра и начала анализа» и «Русский язык» за счет часов компонента образовательного учреждения.

Преподавание «**Информатики и ИКТ**» призвано обеспечить знание учащимися основных технологий создания, редактирования, оформления, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств, информационных и коммуникационных технологий, приобретение опыта эффективного применения информационных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда имеет важное значение. Для изучения курса «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» отводится по 1 часу в 10 и 11 классах из компонента ОУ.

Изучение курса **«Мировая художественная культура»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие у учащихся образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, воспитание потребности в освоении ценностей мировой культуры. Учитывая, что содержание курса востребовано при прохождении итоговой аттестации по истории в форме ЕГЭ, для расширения кругозора, осознанного формирования культурной среды учащихся, в учебный план включен данный курс в объеме: 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе из компонента ОУ.

Компонент образовательного учреждения используется для преподавания элективных учебных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

3) подготовка к ЕГЭ.

По объему часов элективные предметы составляют 4 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе (238 часов за два года обучения).

Учащиеся изучают за год 4(3) элективных предмета из 5-6 предложенных. Элективные учебные предметы имеют рабочую программу, рекомендованную к использованию и (или) авторскую, обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 и приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В соответствии с Положением об элективных учебных предметах ГБОУ и в целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования, для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса представил зачетную работу, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта и в другой форме.

Количество часов, отводимых на учебные предметы профильного уровня (ОБЖ, физическая культура) соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004. Содержание курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье, в ситуациях угрожающих им, в ситуациях помощи пострадавшим. Изучение курса позволяет получить систематизированные знания о существующих опасностях и прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать им стратегию безопасного поведения в соответствии со своими возможностями. В учебном плане оборонно-спортивного профиля часы отводятся из федерального компонента и составляют в итоге: 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

На профильный предмет **«Физическая культура»** отведено 4 часа. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение ОБЖ и физической культуры, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по предметам **«Иностранный язык»** (английский), **«Информатика и ИКТ»**, **«Физическая культура»**, а также при изучении элективных учебных предметов в 10-11 классах осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более)

**II. Годовой учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год
Оборонно – спортивный профиль**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Базовые учебные предметы			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень		
		Количество часов за два года	10 класс	11 класс
Русский язык	68	1	1	
Литература	204	3	3	
Иностранный язык (английский)	204	3	3	
Алгебра и начала анализа	136	2	2	
Геометрия	136	2	2	
История	136	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2	
Физика	136	2	2	
Астрономия	34		1	
Химия	68	1	1	
Биология	68	1	1	
География	68	1	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Профильные учебные предметы			
	Основы безопасности жизнедеятельности	136	2	2
	Физическая культура	272	4	4
	Всего	1802	26	27
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Русский язык	68	1	1
	История	68	1	1
	Всего	136	2	2
	КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
	Информатика и ИКТ	68	1	1
Биология	68	1	1	
Искусство (МХК)	68	1	1	
Русский язык	68	1	1	
Алгебра и начала анализа	68	1	1	
Элективные учебные предметы	238	4	3	
Всего	578	9	8	
ИТОГО:		2516	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2516	37	37